

Нурселимова Нафиса Мавленовна
кадим тереги.

IV-Түркөмө. Педагогдун портфолиосуна

тиркелген документтер

Педагогдун портфолиосуна тиркелген документтердин тизмеси

Педагогдун портфолиосуна томондогүлөй документтерден турат:

- Педагогдун өзүн-өзү талдоого багытталган кесиптик өнүгүү планы +
- педагогдун сабактарынын план-конспектиси, байкоо жүргүзгөн сабактын дагы +
план-конспектиси бар
- сабактардын видео жазуусу, педагогдун катышкан сабагы боюнча жазуу талдоосу +
(байкоо жүргүзүү формасы), алар кесиптештери же жетекчилери, баалоо
комиссиясы тарабынан аткарылат
- календардык-тематикалык пландар, интеграцияланышкан сабактардын план +
конспектиси, ирилген тапшырмалар, тексттер, предмети боюнча көзөмөлдөнүү-
өлчөнгөн иштеп чыгуулар
- педагогдун методикалык иштери +
- педагогдун автордук программалары —
- педагогдун басылмалары —
- сүрөттөр, көрсөтмө куралдар +
- окуучулардын эмгектери (жөксө, топтук долбоорлор, сабак учурунда алынган
өндүрүм) +
- мүнөздөмөлөр, кесиптештердин, ата-энелердин, окуучулардын пикирлери —
- окуучулардын кайтарым байланышы боюнча анкета жана талдоо +
- чейрек же окуу жылы үчүн пландар жана жыйынтыктоочу баалар +
- эссе, презентациялар, текшерүү иштери, изилдөөнүн отчеттору, эксперименталдык
иштер, окуучулардын эмгектери жана педагогдун баасы +
- окуучулардын окуу ишмердүүлүгүнүн сапдык жана сапаттык талдоосу, илгерилөө
боюнча отчеттор +
- усулдук бирикменин жыйынынын протокол усулдук нускама +
- тренер же педагогдордун баалоо, окутуу методикасы, окутуунун компетенттүүлүгү
боюнча сертификаттары +
- семинар, тренингдердин видео жазуусу, программасы, отчету,
райондук шаардык деңгээлдеги чыгармачыл -класстар, райондук методикалык
секциянын жыйынынын протоколу —
- мектеп семинар/ тренингдери боюнча программалар жана отчеттор, мектеп
педагогдору үчүн усулдук нускама +
- сабактарга талдоо жана сунуштоолор + +
- сабактардын план-конспектисинин китепканасы, мектептин ресурсуна байытуу
багытындагы кошумча материалдар
- окуучулар үчүн кошумча материал болгон кошумча булактарга, интернет-
ресурстарга шилтеме +
- жумушту тобу боюнча КР БИМ буйруктары, отчеттор, протоколдор, жана башка
район, шаар, аймак, мамлекеттин деңгээлинде стандарттардын иштеп чыгуу боюнча
далилдоолор —

III-Туркеме . Өзүн-өзү баалоо баракчасы

Педагогдун кесиптик ишмердүүлүгүн өзүн өзү баалоо баракчасы

ФАА Шырмакбаева Тунгалай Куттукжолдун
 Билим берүү уюму С. Мамырашметов атындагы Мамлекеттик университетинин
 Окуткан предмети Кыргыз тили, адабияты, тарыхы

Томондо берилген ырастоолорду кунг коюп окуңуз. Ар бир ырастоолорго гнеспелүү жооптуу белгилөөнү сурашабыз. Сиз ар бир ырастоо боюнча бир гана жооп тандай аласыз жана төрт кесиптик тармак боюнча упайлардын санын санашыңыз керек.

1. Ар бир окуучу менин предметимде сабактын максатын жана милдеттерин билет

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

2. Сабактын башкы жыйынтыгы – окуучулар тарабынан программалык материалды билиши

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

3. Мен сабакта окуучулардын бирин-бири баалоо жана өзүн-өзү баалоо ыкмаларын дайыма пайдаланам.

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

4. Сабактын максатын окуучулар үчүн жеке маанилүү кылууда мен дайыма кыйналам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

5. Окуучулардын ийгиликтерин алардын ата-энелерине (башка чоң адамдарга) көрсөтүүнү мен туура көрөм

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

6. Менин окуучуларым сабакта баалоонун чен - өлчөмүсүз эле жакшы иштешет

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

7. Пландаштырууда мени окуучулардын окуу ишмердүүлүк көндүмүнүн жана өзөктүү компетенцияларын үнүн калыптанышына көң коюл бурам.

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

8. Окутуу жараянында окуучулар үчүн кайтарым байланыштык маанилүүлүгүн мени жакшы түшүнөм жана аны дайыма уюштурам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

9. Окуучулардын ичинде биринчи кезекте мени алардын катасын таап, санап жана аларды окуучуларга көрсөтүү маанилүү

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

10. Окуучунун үйрөнгөнүн текшерүү илтип же экзамендин жыйынтыгынан гана көрүүгө болот

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

II

11. Сабакка даярданууда предмет боюнча кошумча материалдарды пайдаланам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

12. Сабактарымды маалымат-байланыш технологиясыз эле өтөм, себеби аларды пайдалануу ашыкча деп эсептейм

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

13. Мен дайыма өтүлүп жаткан теманын алкагында окуучуларга өз алдынча милдетти коюшуна жана чечүүсүнө мүмкүнчүлүк берем

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

14. Мен өзүмдүн сабактарымда активдүү окутуунун ар түрдүү усулдарын жана ыкмаларын толук пайдаланам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

15. Мен окуучулардын кызыктык өзгөчөлүктөрү жөнүндө көп билишим барем

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

16. Окутуунун активдүү усулдары сабакка даярданууда менин көп убактымды алат, аларды пайдаланбай койсо деле болот

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

17. Өзгөчө муктаждыктарга ээ окуучулар атайын окуу жайларында окуганы жакпы

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

18. Сабак учурунда окуучулардын окуу ишмердүүлүгүнүн көндүмдөрүн жана компетенттүүлүгүн кантип калыптандыруу керектигин билем жана ага көп көңүл бурам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

19. Өзүм ойлоп тапканга караганда окуу материалдарындагы койгойлүү кырдаалдарды пайдаланганым жакпы хором

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

20. Сабакта окуучуларды маалыматты таят, аны мөмөн эмалып дүйнөдө иштөөгө атайын окутуу – болбогон иш, алар өзүлөрү деле жакшы билишет

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

21. Мен дайымы бир удалаштыкта (параллелде) ар кандай деңгээлдеги окуучуларды камтуу үчүн сабактарды өткөрүүнүн ар түрдүү варианттарын даярдайм

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
3	4	3	2	1

III

22. Параллель класстар болгон учурда, сабактын бир планы менен пайдаланган ыңгайлуу, бул убактты үнөмдөйт

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

23. Менин предметим жаккан окуучуларга коңул бурам жана негизинен сабакта алар менен иш алып барам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

24. Мен сабакты окуучулар ой жүгүртүп, талкуулап, стандарттык эмес тапшырмаларды аткара алгандай уюштурам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

25. Топтордогу иш окуучулардын билим алуусу үчүн баалуу убакытты алат, ошондуктан аны пайдалануудан качам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

26. Менин окуучуларымдын көбүндө окууга кыялоо жок жана муну менен эч нерсе кыла албайбыз

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

27. Ар бир класстын окуучуларынын басымдуу бөлүгүндө менин предметиме жөнөмдүүлүгү жок

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

28. Окутулуп жаткан теманын алкагында мен окуучуларга милдеттерди өз алдынча коюп жана чечүүгө дайыма мүмкүнчүлүк берем

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

29. Окуучулардын өз ишынчылуулугу сабактын тышкаркы иштерде жакшы, сабак учурунда ага убакыт жетпейт

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

30. Ташырымаларды аткарууда дайыма окуучуларды топтордо иштөөсүн уюштурам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

31. Эгерде менин окуучуларым күчтүү болсо, менин сабактарым дагы мыкты болмок

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

IV

32. Дидактикалык, усулдук материалдар жана программаларды иштеп чыгуу боюнча кесиптештерим менен ишке катышуу чоң тажрыйбам бар

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
3	4	3	2	1

33. Мага өзүмдүн ишмердүүлүгүмө өзүм баа берүүм кыйын, кесиптештерим жана администрация объективдүү талдоо бергени жакшы

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

34. Кесиптештерим менен иштеп чыккан материалдарымды бөлүшөм

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

35. Мен жалпы педагогикалык маселелерди аныктоого жана аларды башка кесиптештерим менен чечүүгө кызыгам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
3	4	3	2	1

36. Кесиптештерим менен тажрыйба болушкондо качам, ар бири өзү жыйынтыктарга жетиппиз керек

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

37. Кесиптештерим менен педагогикалык адеп (этика) жана маданият суроолорун конструктивдүү талкуулоону маанилүү деп эсептейм

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
3	4	3	2	1

38. Мектептеги ушундай жүктөм менен менин кесиптик өнүгүүм үчүн мүмкүнчүлүк аз

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

39. Мен өзүмдүн өз алдынча билим алуу планимди ирети менен атакарм

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

40. Мектепте тажрыйба алмашууну уюлдук бирикменин жетекчиси же окуу иштери боюнча директордун орун басары уюштурушу керек

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
1	2	3	4	5

41. Мен педагогикалык ишмердүүлүгүмдүн натыйжалуулугун баалай алам

Толук макулмун	Макулмун	Жооп бере албайм	Кошулбайм	Такыр кошулбайм
5	4	3	2	1

Унайларды санао: алган унайлардын жыны санын санагыла жана аларды суроолордун жалпы санына б.а. 41 ге бөлгүлө. Сиздин көрсөткүчтү 7-таблицадагы көрсөткүч менен салыптыргыла. Мына ошентип, сиз таланкер боло турган квалификациялык категорияны аныктайсынар.

24

7 - таблица. Натыйжалуулуктун интегралдык көрсөткүчүнүн эсебинин максималдык шкаласы

Интегралдык көрсөткүчтүн эсептик маанисинин интервалдары	Натыйжалуулукка салаттуу баа берүү
$4,7 \leq k \leq 5,0$	Жогорку натыйжалуулук (жогорку категория)
$3,7 \leq k \leq 4,6$	Орто натыйжалуулук (1 - категория)
$2,7 \leq k \leq 3,6$	Канааттандырарлык натыйжалуулук (2- категория)
$2,0 \leq k \leq 2,6$	Төмөнкү натыйжалуулук

Сиз таланкер болгон категория _____

Педагогдун колу: _____

Өзүн-өзү баа берүү баракчасын толтурган күнү: 15.02.2022